|  |
| --- |
| **Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области**  **Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  **«Нижегородский автомеханический техникум»**  **(ГБПОУ «НАМТ»)** |

**Приложение**

к ОПОП по специальности

15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника

(по отраслям) *(код наименование)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

***15.00.00 Машиностроение***

**2021 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ   
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ   
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ   
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности  15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) *(код, наименование)* |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  Конституция Российской Федерации;  Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474  «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений  в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);  распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации  в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;  Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;  Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;  Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года  Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1550;  Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся  и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений  к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | В соответствии со сроком обученияпо специальности15.02.08 Технология машиностроения  3 года 10 месяцев. |
| Исполнители  программы | Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, технического развития России, готовый работать на их достижение. | **ЛР 13** |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | **ЛР 14** |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности. | **ЛР 15** |
| Демонстрирующий способность справляться с физическими нагрузками и перегрузками, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, стремящийся к освоению новых компетенций; | **ЛР 16** |
| Демонстрирующий навыки креативного мышления, применения нестандартных методов в решении возникающих проблем; готовность в создании и реализации новых проектов, исследовательских задач | **ЛР 17** |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, готовый к освоению новых компетенций в машиностроительной отрасли и к изменению условий труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития | **ЛР 18** |
| Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации | **ЛР 19** |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач машиностроительной отрасли, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений | **ЛР 20** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектом  Российской Федерации** | |
| Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности; | **ЛР 21** |
| Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся. | **ЛР 22** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. | **ЛР 23** |
| Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 24** |
| Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур | **ЛР 25** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе технической | **ЛР 26** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями**  (при наличии) | |
| Нацеленный на создание социально-экономических, организационных, правовых условий и гарантий для закрепления на машиностроительных предприятиях молодых работников, их становления и саморазвития, наиболее полной самореализации в интересах машиностроительной отрасли. | **ЛР 27** |
| Нацеленный на повышение престижа рабочих специальностей | **ЛР 28** |
| Имеющий навыки сотрудничества с коллегами, участниками образовательного и рабочего процесса, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; | **ЛР 29** |
| Нацеленный на организацию и управление работой структурного подразделения; осуществляющий эксплуатацию промышленного оборудования и автоматизацию технических процессов и производств; проверку и освоение объектов новой техники и технологий. | **ЛР 30** |
| Принимающий активное участие в общественной жизни предприятия, в жизни региона, в котором находится предприятие; участие в проектах, внедряемых предприятием в сфере молодежной политики. | **ЛР 31** |
| Принимающий активное участие в благотворительной деятельности, волонтерских проектах, организуемых предприятием. | **ЛР 32** |
| Соблюдающий трудовую этику и культуру, придерживающийся внутреннего Устава и правил трудовой этики предприятий. | **ЛР 33** |
| Разбирающийся в вопросах развития молодежной самоорганизации, инновационной деятельности в машиностроительной отрасли; | **ЛР 34** |
| Нацеленный на формирование полноценного кадрового резерва, создание эффективных механизмов продвижения резерва по карьерной лестнице. | **ЛР 35** |
| Проявляющий привязанность к конкретному предприятию, как молодой специалист. | **ЛР 36** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектами**  **образовательного процесса[[1]](#footnote-1)** (при наличии) | |
| Нацеленный на создание системы подготовки и переподготовки кадров, реабилитация института наставничества; | **ЛР 37** |
| Разбирающийся в методическом и информационном обеспечении молодежных объединений на предприятиях и предприятиях и учебных заведениях; | **ЛР 38** |
| Умеющий организовывать практические занятия для студентов на предприятии в процессе обучения; | **ЛР 39** |
| Внедряющие практики замещения и ввод молодежи в кадровый резерв, проведение дней самоуправления (дублера); | **ЛР 40** |
| Способный увеличить инновационные разработки, инженерные проекты; | **ЛР 41** |
| Нацеленный на повышение производительности труда; | **ЛР 42** |
| Ориентирующийся на повышение конкурентоспособности на рынке труда молодых специалистов; | **ЛР 43** |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися ГБПОУ «НАМТ личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки   
  к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе   
  на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных   
  на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических,   
  военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**РАЗДЕЛ 3.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы ГБПОУ «НАМТ направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ,   
в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.** **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания ГБПОУ «НАМТ разработана в соответствии   
с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

**3.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ «НАМТ укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

**Специальные помещения** (кабинеты, лаборатории, мастерские) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Спортивный комплекс.**

**Залы:** Библиотека, читальный зал с выходом в интернет**, а**ктовый зал.

**Материально-техническое оснащение** лаборатории, мастерские и базы практики по специальности.

**Требования к оснащению баз практик:**

Учебная практика ГБПОУ «НАМТ реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;

- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;

- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;

- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы ГБПОУ «НАМТ имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой,   
интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте ГБПОУ «НАМТ».

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПРИНЯТО**

решением ФУМО СПО

15.00.00

Машиностроение

Протокол от 12.07.2021 № 2

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(УГПС 15.00.00 Машиностроение)*

по образовательной программе среднего профессионального образования   
по профессии/специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

на период с 01.09.2021-01.07.2022 г.

**Нижний Новгород, 2021 год.**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (*в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий*), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности** | **Участники** | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** | **Наименование модуля** |
| **АВГУСТ** | | | | | | |
| 30 | **Совещание классных руководителей** | Классные  руководители | Актовый зал | Администрация техникума, ведущий специалист по работе с молодежью | **ЛР 2**  **ЛР 7** | **«Кураторство и поддержка»** |
| 30 | **Методическое занятие с начинающими классными руководителями** | Классные  руководители | Актовый зал | Заместитель директора по ВР | **ЛР 2**  **ЛР 7** | **«Кураторство и поддержка»** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | |
| 1 | **День знаний**  Классные часы, посвященные началу нового учебного года  (знакомство с классными руководителями, доведение основных положений Устава колледжа и Правил внутреннего распорядка, порядка действий в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, особенностей расписания, организации питания и др.) | Обучающиеся  1-4 курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, социальный педагог, классные руководители, кураторы,  наставники. | **ЛР 1**  **ЛР 2** | **«Ключевые дела ПОО»**  **«Кураторство и поддержка»**  **«Учебное занятие»**  **«Профессиональный выбор»**  **«Взаимодействие с родителями»** |
| 3 | **День окончания Второй мировой войны**  Митинги и возложение цветов у памятников и обелисков. | Обучающиеся  1-2 курсов | Территория техникума, Парк Славы | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, кураторы,  наставники. | **ЛР 1**  **ЛР 2**  **ЛР 5** | **«Кураторство и поддержка»** |
| 3 | **День солидарности в борьбе с терроризмом** | Обучающиеся  1-4 курсов | Учебные аудитории, Парк Славы | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, кураторы,  наставники. Юнармия. | **ЛР 1**  **ЛР 2**  **ЛР 5** | **«Кураторство и поддержка»** |
| 01-08 | Неделя безопасности дорожного движения | Обучающиеся  1-4 курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, кураторы,  наставники. | **ЛР 3**  **ЛР 9** | **«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»** |
| 1-14 | Тренинги на командообразование | Обучающиеся 1 курса | Территория техникума. | Заместитель директор по ВР, педагог- организатор, наставники, ССУ, Юнармия. | **ЛР 9**  **ЛР 14**  **ЛР 16**  **ЛР 17**  **ЛР 19** | **«Студенческое самоуправление»** |
| 6-7 | Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального паспорта групп) | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог | **ЛР 3**  **ЛР 7**  **ЛР 12** | **«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»** |
| 7 | Собрание старост и профоргов академических групп | Старосты | Актовый зал | Заместитель директора по ВР, зав отделением, социальный педагог, классные руководители, кураторы,  наставники. | **ЛР 2**  **ЛР 7** | **«Студенческое самоуправление»** |
| 8 | Собрание членов волонтерского отряда «Технологии добра | Члены волонтерского отряда | Актовый зал | Педагог- организатор | **ЛР 2**  **ЛР 6**  **ЛР 7** | **«Молодежные общественные объединения»** |
| 13-25 | Формирование органов студенческого самоуправления на 2021/22 учебный год | Совет ССУ, обучающиеся  1-4 курсов |  | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, кураторы,  наставники. | **ЛР 2**  **ЛР 7** | **«Студенческое самоуправление»** |
| 15 | Методическое объединение классных руководителей: планирование работы на 2021-2022 учебный год, обозначение проблемных вопросов, расписания занятий | Классные  руководители | Актовый зал | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители | **ЛР 2**  **ЛР 7** | **«Кураторство и поддержка»** |
| 20-25 | Посещение Музея истории ОАО ГАЗ | Обучающиеся  1 курса | пр. Ленина, 95 | Председатели ПЦК, классные руководители | **ЛР 1**  **ЛР 2**  **ЛР 4**  **ЛР 5**  **ЛР 6**  **ЛР 8**  **ЛР 14** | **«Профессиональный выбор»** |
| 24 | Мероприятие, посвященное «Дню машиностроителя» | Обучающиеся  1-4 курсов | Актовый зал | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, представители предприятий, классные руководители | **ЛР 27**  **ЛР 28**  **ЛР 30**  **ЛР 31**  **ЛР 32**  **ЛР 33**  **ЛР 34**  **ЛР 35**  **ЛР 36** | **«Профессиональный выбор»** |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | |
| 1 | **День пожилых людей**  Посещение ветеранов техникума | Обучающиеся 1-2 курсов | Места проживания ветеранов | Руководитель волонтерского отряда, классные руководители, кураторы,  наставники. Юнармия. | **ЛР 1**  **ЛР 6**  **ЛР 12** | **«Молодежные общественные объединения»** |
| 2 | **День профессионально-технического образования.** | Обучающиеся  1-4 курсов | Учебные аудитории, актовый зал | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, педагог- организатор, социальный педагог, классные руководители, кураторы,  наставники. | **ЛР 1**  **ЛР 2**  **ЛР 4** | **«Профессиональный выбор»** |
| 5 | **Международный День учителя**  Конкурс стенгазет-поздравлений и праздничный концерт | Преподаватели | Учебные аудитории,  актовый зал | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, педагог- организатор, социальный педагог, классные руководители, кураторы,  наставники, творческий сектор ССУ | **ЛР 1**  **ЛР 2**  **ЛР 4**  **ЛР 6** | **«Ключевые дела ПОО»** |
| 15 | Всемирный день математики | Обучающиеся 1-2 курса | Учебные аудитории,  актовый зал | Председатель ПЦК, Преподаватели, классные руководители | **ЛР 13**  **ЛР 17**  **ЛР 19**  **ЛР 20** | **«Организация предметно-эстетической среды»** |
| 16 | Интеллектуальная игра «Поколение энергоэффективных» в рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Председатель ПЦК, Преподаватели, классные руководители | **ЛР 13**  **ЛР 17**  **ЛР 19**  **ЛР 20** | **«Организация предметно-эстетической среды»** |
| 18-22 | Социально-психологическое тестирование на определение зависимостей | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Педагоги-психологи, классные руководители | **ЛР 3**  **ЛР 9**  **ЛР 12** | **«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»** |
| 19 | «День первокурсника. Меридиан дружбы» | Обучающиеся  1 курса | Актовый зал | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, педагог- организатор, социальный педагог, классные руководители, кураторы,  наставники, творческий сектор ССУ | **ЛР 7**  **ЛР 8**  **ЛР 11**  **ЛР 14**  **ЛР 16**  **ЛР 17**  **ЛР 19** | **«Кураторство и поддержка»** |
| 25-28 | Окружная военно-спортивная игра «Заря» | Обучающиеся  1-3 курса | ДСООЦ «Салют» | Заместитель директора по ВР, преподаватель- организатор ОБЖ, руководитель физ. воспитания, педагог- организатор, педагог- психолог, приглашенные специалисты. | **ЛР 1**  **ЛР 2**  **ЛР 9**  **ЛР 16** | **«Ключевые дела ПОО»** |
| 28 | День интернета | Обучающиеся  1-4 курсов | Учебные аудитории | Классные руководители | **ЛР 3**  **ЛР 7**  **ЛР 9** | **«Цифровая среда»** |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | |
| 4 | **День народного единства** | Обучающиеся  1-4 курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители, кураторы,  наставники, творческий сектор ССУ | **ЛР 1**  **ЛР 2**  **ЛР 8**  **ЛР-22**  **ЛР 23**  **ЛР 24** | **«Ключевые дела ПОО»** |
| 11 | Игра «Занимательная физика» | Обучающиеся 1 курса | Актовый зал, учебные аудитории. | Председатели ПЦК, педагог- организатор, классные руководители | **ЛР 13**  **ЛР 17**  **ЛР 19**  **ЛР 20** | **«Организация предметно-эстетической среды»** |
| 16 | Международный день толерантности | Обучающиеся  1-2 курсов | Актовый зал | Педагог- организатор Совет ССУ, классные руководители, кураторы,  Наставники. Юнармия. | **ЛР 7**  **ЛР 8**  **ЛР 11** | **«Ключевые дела ПОО»** |
| 17 | Методическое объединение классных руководителей: «Технологии организации адаптационных мероприятий со студентами – первокурсниками (групповая сплоченность коллектива, снятие физического и психологического дискомфорта, связанного с новой образовательной средой колледжа)» | Классные руководители | Актовый зал | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог. | **ЛР 2**  **ЛР 7** | **«Кураторство и поддержка»** |
| 23 | День здоровья | Обучающиеся 1-4 курсов | Спортивные сооружения (спортивный зал, стадион) | Руководитель физического воспитания, педагог- организатор, классные руководители, спортивный сектор ССУ | **ЛР 9** | **«Кураторство и поддержка»** |
| 24 | Школа наставников по форме студент- студент: «Как сплотить группу?» - упражнения и игры на сплочение, творческую активизацию и сотрудничество | Наставники по форме студент- студент. | Актовый зал | Педагог- организатор, педагог-психолог | **ЛР 2**  **ЛР 7** | **«Студенческое самоуправление»** |
| 26 | Праздничный концерт, посвященный Дню матери | Преподаватели, многодетные семьи. | Актовый зал | Педагог- организатор, творческий сектор ССУ | **ЛР 2**  **ЛР 6**  **ЛР 7**  **ЛР 12** | **«Организация предметно-эстетической среды»** |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | |
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом | Обучающиеся 1-4 курсов | Аудитории техникума, актовый зал, фойе. | Педагог- организатор, социальный педагог, наставники , кураторы. | **ЛР 9**  **ЛР 19** | **«Ключевые дела ПОО»** |
| 2 | Круглый стол «Я-волонтер!», приуроченный ко Дню добровольца в России | Обучающиеся 1-2 курсов | Актовый зал | Руководитель волонтерского отряда «технологии добра», волонтерский сектор ССУ | **ЛР 2**  **ЛР 7 ЛР 12** | **«Молодежные общественные объединения»** |
| 6 | День начала контрнаступления советских войск под Москвой | Обучающиеся 1 курсов | Учебные аудитории | Классные руководители  Преподаватели | ЛР 1  ЛР 5 ЛР 6 | «Ключевые дела ПОО» |
| 9 -10 | **День Героев Отечества,**  **День Конституции Российской Федерации** | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории | Классные руководители. | **ЛР 1**  **ЛР 2**  **ЛР 3**  **ЛР 5 ЛР 6** | **«Ключевые дела ПОО»** |
| 13-18 | Неделя ПЦК дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла | 1 курс | Учебные аудитории | Председатель ПЦК, Преподаватели, классные руководители | **ЛР 1**  **ЛР 2**  **ЛР 3**  **ЛР 9** | **«Организация предметно-эстетической среды»** |
| 23 | Заседание студенческого совета. Подведение итогов первого полугодия | Члены ССУ | Актовый зал | Администрация техникума, члены профкома в ОАО «ГАЗ», Председатель ССУ. Наставники. | **ЛР 2**  **ЛР 7** | **«Студенческое самоуправление»** |
| 28 | Новогоднее представление для детей из ГБУ "СРЦН "Улыбка" | Обучающиеся 1-4 курсов, дети | ГБУ "СРЦН "Улыбка" | Педагог- организатор, творческий сектор ССУ | **ЛР 8**  **ЛР 11**  **ЛР 12** | **«Организация предметно-эстетической среды»** |
| 29-30 | Праздничные мероприятия, посвященные встрече **Нового года** | Администрация, преподавательский и студенческий коллективы техникума. | Актовый зал | Педагог- организатор, творческий сектор ССУ | **ЛР 8**  **ЛР 11**  **ЛР 12** | **«Организация предметно-эстетической среды»** |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | |
| 12 | Методическое объединение классных руководителей: подведение итогов первого полугодия, планирование работы на второе полугодие, знакомство с технологиями бесконфликтной коммуникации со студентами (методы психологии влияния) | Классные руководители | Актовый зал | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог | **ЛР 2**  **ЛР 7** | **«Кураторство и поддержка»** |
| 18 | Школа наставников по форме студент- студент: разбор текущих ситуаций в группах, определение направлений дальнейшей работы | Наставники по форме студент- студент. | Актовый зал | Педагог- психолог | **ЛР 2**  **ЛР 7** | **«Студенческое самоуправление»** |
| 25 | Мероприятие, приуроченное ко **Дню российского студента** (Татьянин день) | Обучающиеся 1-4 курсов | Актовый зал | Ведущий специалист по работе с молодежью, творческий сектор ССУ | **ЛР 2**  **ЛР 7**  **ЛР 11** | **«Организация предметно-эстетической среды»** |
| 27 | Акция «Блокадный хлеб», посвященная полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады (1944). | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории,  актовый зал, фойе 3 этажа. | Председатель ПЦК, Преподаватели, классные руководители, ССУ, наставники. | **ЛР 1**  **ЛР 2**  **ЛР 5**  **ЛР 8**  **ЛР 11**  **ЛР 12** | **«Ключевые дела ПОО»** |
| 24-29 | Неделя профилактики интернет-зависимости «OFFLINE» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории | Классные руководители | **ЛР 7**  **ЛР 9** | **«Цифровая среда»** |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | |
| 8 | Круглый стол, приуроченный ко **Дню российской науки** | Обучающиеся 1-4 курсов | Актовый зал | Председатель ПЦК, Преподаватели, классные руководители, ССУ, наставники. | **ЛР 1**  **ЛР 2**  **ЛР 5**  **ЛР 8**  **ЛР 11**  **ЛР 12** | **«Ключевые дела ПОО»** |
| 9 | Заседание Совета ССУ | Члены ССУ | Актовый зал | Администрация техникума, члены профкома в ОАО «ГАЗ», Председатель ССУ. Наставники. | **ЛР 2**  **ЛР 7** | **«Студенческое самоуправление»** |
| 14-19 | Неделя ПЦК иностранного языка | Студенты, обучающиеся на данных специальностях | Учебные аудитории,  актовый зал | Председатель ПЦК, Преподаватели, классные руководители | **ЛР 1**  **ЛР 2**  **ЛР 4** | **«Профессиональный выбор»** |
| 14 | Косплей-день (день костюма, приуроченный ко **Дню всех влюбленных**) | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные корпус | Педагог- организатор, творческий сектор ССУ | **ЛР 7**  **ЛР 11** | **«Организация предметно-эстетической среды»** |
| 15 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории, актовый зал. | Классные руководители, педагог- организатор, Юнармия | **ЛР 1**  **ЛР 2**  **ЛР 5**  **ЛР 6** | **«Ключевые дела ПОО»** |
| 22 | Квиз-игра «Моё Отечество», приуроченная ко **Дню защитника Отечества** | Обучающиеся 1-2 курсов | Актовый зал | Педагог- организатор, творческий сектор ССУ | **ЛР 1**  **ЛР 5**  **ЛР 6** | **«Организация предметно-эстетической среды»** |
| 22 | Фестиваль ГТО | Обучающиеся 1 курса | Спортивный зал | Заместитель директора по ВР, руководитель физического воспитания, классные руководители, наставники, студенческий спортивный клуб «НАМТовец» | **ЛР 3**  **ЛР 9** | **«Ключевые дела ПОО»** |
| **МАРТ** | | | | | | |
| 1 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны | 1 курс | Учебные аудитории | Председатель ПЦК, Преподаватели, классные руководители | **ЛР 1**  **ЛР 2**  **ЛР 3**  **ЛР 9** | **«Организация предметно-эстетической среды»** |
| 7 | Праздничный концерт, приуроченный к **Международному женскому дню** | Преподаватели, студенты | Актовый зал | Педагог- организатор, наставники, творческий сектор ССУ | **ЛР 7**  **ЛР 8**  **ЛР 11**  **ЛР 12** | **«Организация предметно-эстетической среды»** |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией | Студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории,  актовый зал | Преподаватели, классные руководители, педагог- организатор, наставники. | **ЛР 1**  **ЛР 5**  **ЛР 6** | **«Ключевые дела ПОО»** |
| 14-19 | Неделя ПЦК дисциплин естественно-научного цикла | Студенты 1 курса | Учебные аудитории,  актовый зал | Председатель ПЦК, Преподаватели, классные руководители, | **ЛР 7**  **ЛР 8**  **ЛР 11**  **ЛР 12** | **«Организация предметно-эстетической среды»** |
| 20 | «Марафон знаний» | Студенты 1 курса | Учебные аудитории,  актовый зал | Председатель ПЦК, Преподаватели, классные руководители, | **ЛР 7**  **ЛР 8**  **ЛР 11**  **ЛР 12** | **«Организация предметно-эстетической среды»** |
| 23 | Методическое объединение классных руководителей: организация мероприятий по профессиональному развитию студентов и обмен опытом удачных педагогических практик | Классные руководители | Актовый зал | Зам директора по ВР, педагог-психолог | **ЛР 2**  **ЛР 7** | **«Кураторство и поддержка»** |
| 24 | Школа наставников по форме студент- студент: профессиональная ориентация с точки зрения студента – что интересно? | Наставники по форме студент- студент | Актовый зал | Зам директора по ВР, педагог-психолог | **ЛР 2**  **ЛР 7** | **«Студенческое самоуправление»** |
| 30 | Заседание студенческого совета: подготовка к сессии, рейтинги групп, обсуждение вопросов по защите дипломных проектов и организации выпускных мероприятий | Члены ССУ, старосты 1-4 курсов | Актовый зал | Администрация техникума, Председатель ССУ. Зав. отделением. | **ЛР 2**  **ЛР 7** | **«Студенческое самоуправление»** |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | |
| 6-8 | Круглый стол «Цена жизни» и конкурс стенгазет, направленные на профилактику экстремальных увлечений | Обучающиеся 1-3 курсов | Актовый зал | Педагог- организатор, научный сектор ССУ | **ЛР 3**  **ЛР 9** | **«Кураторство и поддержка»** |
| 1-11 | Конкурс стенных газет и поделок ко Дню Космонавтики | Студенты 1 курса | Учебные аудитории,  актовый зал | Председатель ПЦК, Преподаватели, классные руководители, | **ЛР 7**  **ЛР 8**  **ЛР 11**  **ЛР 12** | **«Организация предметно-эстетической среды»** |
| 12 | Квиз-игра, приуроченная ко **Дню космонавтики** | Обучающиеся 1-2 курсов | Актовый зал | Зам директора по ВР, педагог- организатор, творческий сектор ССУ, научный сектор ССУ. | **ЛР 1**  **ЛР 4**  **ЛР 11** | **«Ключевые дела ПОО»** |
| 16 | Общегородской субботник | Администрация, преподавательский и студенческий коллективы техникума | Территория и учебный корпус, Парк Славы. | Администрация техникума, классные руководители | **ЛР 2**  **ЛР 10** | **«Ключевые дела ПОО»** |
| 18-22 | Неделя правовых знаний: викторины, классные часы, конкурс стенгазет | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные аудитории | Председатель ПЦК, Преподаватели, классные руководители, социальный педагог. | **ЛР 2**  **ЛР 3**  **ЛР 7** | **«Кураторство и поддержка»** |
| 26-27 | Дивизионные соревнования «Нижегородская Зарница» | Обучающиеся  1-3 курса | Согласно Положению. | Заместитель директора по ВР, преподаватель- организатор ОБЖ, руководитель физ. воспитания, педагог- организатор, педагог- психолог, приглашенные специалисты. | **ЛР 1**  **ЛР 2**  **ЛР 9**  **ЛР 16** | **«Ключевые дела ПОО»** |
| 30 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) | 1 курс | Учебные аудитории | Председатель ПЦК, Преподаватели, классные руководители | **ЛР 1**  **ЛР 2**  **ЛР 3**  **ЛР 9** | **«Организация предметно-эстетической среды»** |
| **МАЙ** | | | | | | |
| 4-6 | Дни памяти. Торжественные мероприятия, приуроченные ко **Дню Победы** | Преподаватели, студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории, актовый зал | Администрация колледжа, педагог- организатор, классные руководители, ССУ, Юнармия. | **ЛР 1**  **ЛР 5**  **ЛР 6** | **«Ключевые дела ПОО»** |
| 9 | Международная акция «Георгиевская ленточка» | Обучающиеся 1-4 курса, преподаватели. | Территория Автозаводского района г. Нижнего Новгорода | ССУ, волонтеры, Юнармия. | **ЛР 1**  **ЛР 5**  **ЛР 6** | **«Ключевые дела ПОО»** |
| 26 | Школа наставника по форме студент- студент: подведение итогов года, вручение грамот и дипломов отличникам Школы | Наставники по форме студент- студент | Актовый зал | Зам директора по ВР, педагог-психолог | **ЛР 2**  **ЛР 7** | **«Студенческое самоуправление»** |
| 23-28 | Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие!» | Обучающиеся  1-3 курсов | Учебные аудитории, фойе 3 этажа. | Педагог-психолог, ССУ, Юнармия, педагог- организатор, классные руководители, наставники. | **ЛР 2**  **ЛР 3**  **ЛР 7** | **«Кураторство и поддержка»** |
| **ИЮНЬ** | | | | | | |
| 1 | Спортивный праздник, приуроченный ко **Дню защиты детей** | Обучающиеся  1-3 курсов | Актовый зал, спортивные сооружения | Ведущий специалист по работе с молодежью, руководитель физического воспитания, творческий сектор ССУ, спортивный сектор ССУ | **ЛР 2**  **ЛР 7**  **ЛР 9**  **ЛР 12** | **«Ключевые дела ПОО»** |
| 7 | День русского языка – Пушкинский день России | Обучающиеся 1-2 курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Председатель ПЦК, Преподаватели, классные руководители. | **ЛР 1**  **ЛР 2**  **ЛР 5**  **ЛР 11** | **«Организация предметно-эстетической среды»** |
| 16 | Заседание Совета ССУ: подведение итогов за год, планирование работы на 2022-2023 учебный год | Члены ССУ. | Актовый зал | Педагог- организатор, Председатель Совета ССУ | **ЛР 2**  **ЛР 7** | **«Студенческое самоуправление»** |
| 22 | День памяти и скорби | Преподаватели, студенты 1-4 курсов, ветераны. | Площадка около техникума | Администрация колледжа, педагог- организатор, классные руководители, ССУ, Юнармия. | **ЛР 1**  **ЛР 5**  **ЛР 6** | **«Ключевые дела ПОО»** |
| 29 | Итоговое заседание методического объединения классных руководителей | Классные руководители | Актовый зал | Администрация техникума, заместитель директора по ВР. | **ЛР 2**  **ЛР 7** | **«Кураторство и поддержка»** |
| 30 | Торжественная церемония выпуска | Обучающиеся выпускных курсов | Актовый зал | Администрация техникума, заместитель директора по ВР, педагог –организатор, творческий сектор ССУ, классные руководители | **ЛР 2**  **ЛР 4** | **«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»** |

1. [↑](#footnote-ref-1)